

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках ОЭР по теме
«Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия
управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»

Анкета информированности педагогов о системе оценки качества (ОУ, РАЙОН, ГОРОД И ДР)

<p align="center">Уважаемые коллеги, ПРИГЛАШАЕМ к участию в блиц-опросе по проблеме оценки качества образования. Это займет не больше 6 минут В каждом вопросе следует отметить только один ответ.</p>				
1.	В нашей школе есть система оценки качества обученности школьников	ДА	Не знаю	Нет
2	Используете ли ВЫ внутришкольную систему оценки качества обученности школьников по своему предмету	ДА, использую	Частично использую	НЕТ, не использую
3	Проводится ли в Вашей школе систематическая работа по анализу результатов проверочных работ типа НИКО	ДА, проводится	Время от времени такая работа проводится	НЕТ, такая работа не ведется в школе
4	Проводится ли в Вашей школе систематическая работа по анализу результатов проверочных работ типа ВПР	ДА, проводится	Время от времени такая работа проводится	НЕТ, такая работа не ведется в школе
5	Проводится ли в Вашей школе систематическая работа по анализу результатов проверочных работ типа РДР	ДА, проводится	Время от времени такая работа проводится	НЕТ, такая работа не ведется в школе
6	Считаете ли ВЫ обязательной деятельность учителя по анализу результатов проверочных работ по каждому ученику ?	ДА, это обязательно	Это не обязательно, каждый учитель и так знает уровень подготовленности учеников по своему предмету	Анализ результатов по внешним проверочным работам – это обязанность специалистов по оценке качества , а не обязанность учителя
7	Считаете ли ВЫ, что сама система оценочных процедур может влиять на качество образования	ДА, система оценочных процедур влияет на повышение качества образования	Частично влияет, но это влияние не принципиально	НЕТ, система оценочных процедур просто дает информацию о состоянии дел в образовании, а на качество никак не влияет
8	Согласны ли Вы с тем, что оценочные процедуры объективно отражают картину образовательных результатов?	ДА	Не знаю	Нет
8.1	Если НЕТ в предыдущем ответе Напишите, почему Вы так считаете			

9	В каком случае Вы отнесли бы образовательные результаты ученика по своему предмету к « <i>низким образовательным результатам</i> » ?	Если баллы ученика ниже, чем средний балл по классу (параллели)	Если баллы ученика ниже, чем средний балл по району	Если баллы ученика ниже, чем средний балл по городу
10	Известно ли ВАМ о наличии районной системы работы со школами с низкими образовательными результатами?	Да, знаю		НЕТ, не знаю
11	Нуждаются ли ВЫ в рекомендациях по результатам анализа оценочных процедур для использования их в практике работы?	ДА	Не знаю	Нет
12	Есть ли у ВАС потребность пройти курс ПК по оценке качества обученности, оценочным процедурам, накопительной системе оценивания и пр.	ДА, это было бы полезно	Я уже проходил(а) подобное обучение и использую на практике	НЕТ, я не нуждаюсь в обучении по данной теме
13	Откуда Вы получаете информацию о результатах оценочных процедур, проводимых в Вашей школе	<ul style="list-style-type: none"> - от методистов школы (ШМО) - от методистов района (РМО) - от коллег - от администрации в школе 		
14	Каков Ваш педагогический стаж ?	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет Больше 20 лет
15	Какой предмет ВЫ ведете?			